

2017

C-5

Sawankumar

Unit-1

1. अनुशासन क्या है? इस अवधारणा के इतिहास का परीक्षण करें। — (2016)

2. \*\*\* अकादमिक अनुशासन क्या है? निम्नलिखित में से किसी एक परिप्रेक्ष्य में मानवीय ज्ञान के वर्गीकरण विषयों/अनुशासनों के रूप में करने की क्या आवश्यकता है? विस्तार से चर्चा करें—

- \*\*\* (i) दार्शनिक परिप्रेक्ष्य : एकता एवं अनेकता
- (ii) मानविकी : संस्कृति एवं वर्ग (जन्मजाति)
- \*\* (iii) सामाजिक : व्यवसायीकरण एवं श्रम का बँटवारा
- (iv) ऐतिहासिक परिप्रेक्ष्य : विकास एवं अलागवद्ध (अनिश्चयता)
- (v) प्रबंधन परिप्रेक्ष्य : बाजार एवं संगठन
- \*\* (vi) शैक्षिक परिप्रेक्ष्य : शिक्षण एवं अधिगम

3. शान्दानुशासन एवं विषय में क्या अंतर है? शान्दानुशासन की प्रकृति, क्षेत्र एवं महत्वपूर्ण पक्ष को स्पष्ट करें। — (2016)

4. शान्दानुशासन एवं विषय में अंतर स्पष्ट करते हुए इनकी प्रकृति, प्रकार्य एवं कमजोर पक्ष की विवेचना करें।

5. शान्दानुशासन की मजबूती एवं कमजोरियों का वर्णन करें।

\*\*\* 6. विषय एवं अनुशासन की प्रकृति, प्रकार्य (function), महत्व, अंतर तथा संरचना पर प्रकाश डालें।

→ प्रश्न सं० 3, 4, 5 का सम्मिलित रूप

7. अनुशासन - केन्द्रित पाठ्यक्रम का अर्थ स्पष्ट करते हुए इसके उद्देश्य एवं विभिन्न परिप्रेक्ष्यों में वर्गीकरण की विवेचना करें।

\*\*\* या, (→ प्रश्न संख्या 2 के समस्त बिंदुओं का संक्षिप्त स्वरूप में उत्तर दीजिए)

मानव ज्ञान के संदर्भ में अनुशासन की विवेचना करें।

\*\*\* 8. राष्ट्रीय संदर्भ में अद्यतन शिक्षार्थी / अधिगामी (Learner) के विकास विषयों या अनुशासनों के उद्देश्यों की विवेचना करें।

\* 9. अनुशासनों के मूल-भूत प्रस्तावना / पक्षों एवं दर्शन की विवेचना करें।

\* 10. ज्ञान के संदर्भ में अनुशासन की अवधारणा को स्पष्ट करें। इसके महत्त्वों की विवेचना करें।

**Unit-2**

\*\*\* 1. ज्ञानानुशासनों या विषयों के संदर्भ में शिक्षण कौशल / क्षमता / दक्षता की विवेचना करें।

2. कक्षा - कक्ष में विषय के सम्प्रेषण से आप क्या समझते हैं? वर्णन करें। — (2016)

या  
कक्षा कक्ष में विषय सम्प्रेषण (communicating the subject) से आप क्या समझते हैं? इसके विभिन्न विधियों में से एक वर्णन करें जो निम्नलिखित है:—

- (i) व्याख्या एवं भाषण विधि
- (ii) पर्यवेक्षित अध्ययन विधि
- (iii) कहानी-कथन विधि
- (iv) सामूहिक परिचर्चा विधि
- (v) सूक्ष्म शिक्षण विधि
- (vi) प्रयोगशाला विधि

- (vi) श्वेत विधि
- (vii) श्लोक या अन्वेषण विधि
- (viii) समस्या - समाधान विधि
- (ix) द्युरिस्टिक विधि

\*\*\* (x) योजना / परियोजना विधि (कील पैट्रीक / जॉन डी. वी.)

इन विधियों का संक्षिप्त वर्णन करते हुए कक्षा-कक्षा में विषयों में सम्प्रेषण की दक्षता की विवेचना करें।

\* 3. विषयों से संबंधित महत्वपूर्ण पदों एवं उनके उपयोग की विवेचना करें।

\*\*\* 4. विषयों में परियोजना कार्य या गतिविधियों का वर्णन करें।

5. आप ने माध्यमिक स्तर पर जिस विषय का अध्ययन किया है, उसके विषयवस्तु को सीखने-सीखाने की क्या प्रकृति होनी चाहिए। कुछ उदाहरणों के माध्यम से स्पष्ट करें। — (2016)

6. समक संग्रह की विभिन्न विधियाँ हैं? उन से किसी एक का वर्णन करें। — (2016)

अथवा  
विषय के सम्प्रेषण की विभिन्न विधियाँ क्या हैं? किसी एक का वर्णन करें। — (2016)

7. शैक्षिक अनुसंधान को परिभाषित कीजिए। शैक्षिक अनुसंधान की आवश्यकता की विवेचना करें।

\*\*\* 8. विषयों या शानानुशासन में अनुसंधान (Research) को परिभाषित करते हुए निम्नलिखित बिंदुओं की विवेचना करें—

- (i) समक संग्रह की विधियाँ (methods of date collection)
- (ii) निष्कर्ष निकालना
- (iii) सामाजिकरण & सिद्धांत का विकास

- (iv) विभिन्न संदर्भों (reference) को तैयार करना
- (v) टिप्पणी तथा संदर्भ सूची संचयिका (Notes & Bibliography)

अनुशासन क्या है? इसकी विशेषताओं, पद, सौपापा तथा महत्व एवं आवश्यकता की विवेचना करें।

- \*\* 9. किसी विषय / अनुशासन में पारंगतता से आप क्या समझते हैं?  
(What do you mean by mastery over a subject.)

### Unit-3

- \*\* 1. ज्ञान के अन्तर्शास्त्रीय उपागम (Interdisciplinary Learning) से आप क्या समझते हैं? एक प्रक्रिया (Dialectical process) के रूप में अंतर्विषय आधिगम की चर्चा करें।
2. अंतर्विषय / अंतर्शास्त्रीय विषय (interdisciplinary subjects) क्या है? इसकी विवेचना करें। इसके सामान्य उद्देश्यों को लिखें।
3. अन्तर्विषय क्या है? इसके अध्ययन के उद्देश्य क्या हैं? क्या इसके अध्ययन हेतु विषय का गहन या गहरा अध्ययन आवश्यक है? — 2016
- \*\* 4. अंतर्विषय को परिभाषित करते हुए बताइये कि आप कैसे अंतर्विषय का दायरा तैयार करेंगे व उसे सुधारेंगे।
- \*\* 5. अंतर विषयक विषयों के सीखने का आकलन आप कैसे करेंगे। वे कौन-सी शक्तें हैं जो अंतर्विषयक विषयों की गुणवत्ता सुनिश्चित करते हैं।
6. आपने जिस विषय का अध्ययन किया है? उसका उद्देश्य क्या है? क्या इस विषय का संबंध अन्य विषयों से है? ↳ 2016

Topics and Subjects.

(Group-1)

- प्र० 01- 'Discipline' से आप क्या समझते हैं. Discipline के संबंध में Strength एवं Weakness का क्या अर्थ है। "Discipline" एवं Subject में अंतर स्पष्ट करें।
- प्र० 02- राष्ट्रीय परिप्रेक्ष्य में शिक्षार्थियों के विकास में 'Discipline' एवं Subject के उद्देश्यों या लक्ष्यों का वर्णन करें।

(Group-2)

- प्र० 03- राष्ट्रीय विकास के साधन के रूप में प्राकृतिक विज्ञान अथवा सामाजिक विज्ञान शिक्षण पर प्रकाश डालें।
- प्र० 04- "शोध" Research से क्या समझते हैं? संक्षेप में इसके सभी 7 चरणों का उल्लेख करें।  
अथवा  
किसी विषय में Project या परियोजना क्रियाकलापों एवं उनके महत्त्व पर प्रकाश डालें।

(Group-3)

- प्र० 05- अन्तर्विषयक अध्ययन से आप क्या समझते हैं. आप इसका निर्माण और अंतः विषयक विषयों के साथ समन्वय कैसे कर सकते हैं।
- प्र० 06- आप अन्तर्विषयक से सीखने का आकलन और उसकी गुणवत्ता का मापदंड कैसे कर सकते हैं।

## Unit I

### Paper 4.

- ① What is a discipline? History of the concept of discipline
- ② Strength & Weakness of discipline
- ③ Aims & of Discipline for learners' development - in the National context -

## Unit II

- ① mastery over the subject -
- ② projects / activities in the subject -

## Unit III

- ① What is Interdisciplinary Learning
- ② What criteria used for Quality assurance of Interdisciplinary subject -