

## V.V.I. प्रश्न by Sawan Sir

## Unit-1

1. ज्ञान एवं कौशल के अधिगम पर प्रकाश डालें।
2. अधिगम के किसी एक सिद्धांत का वर्णन करें तथा इसके शैक्षिक निहितार्थ का वर्णन करें।
  - था,  
अधिगम के प्रयास एवं दृष्टी सिद्धांत का वर्णन करें।
  - था,  
पाठ लीव के अनुकूलित अनुक्रिया (कलासिकल अनुबन्धन सिद्धांत) का वर्णन करें।
  - था,  
पियाजे के संज्ञानात्मक विकास के सिद्धांत का वर्णन करें।
  - था,  
अधिगम के उद्दीपक-अनुक्रिया अनुबन्धन/प्रयत्न एवं गूला/प्रयास एवं दृष्टि/थर्मडाइक के सिद्धांत का वर्णन करते हुए इसके शैक्षिक निहितार्थ को लिखें।
  - था,  
स्कीनर के सक्रिय अनुबन्धन सिद्धांत का वर्णन करें एवं इसके शैक्षिक निहितार्थ को लिखें।
  - था,  
कौटलर के सूझ का सिद्धांत/अंतर्दृष्टि का वर्णन करें एवं इसके शैक्षिक निहितार्थ को लिखें।

8. या वाङ्मयों के संज्ञानात्मक विकास के सिद्धांत का वर्णन करें।

3. अधिगम के शैक्षिक सिद्धांत के रूप में व्यवहारवादी, संज्ञानात्मक तथा मानवतावादी सिद्धांतों का वर्णन करें।

4. रचनावाद क्या है? कक्षा-कक्ष में रचनावाद के प्रारूप का वर्णन करें।

5. अधिगम क्या है? इसे प्रभावित करने वाले कारकों का वर्णन करें।

6. अधिगम क्या है? इसके प्रकारों का वर्णन करें। → (2016)

7. विद्यालय तथा विद्यालय के बाहर रचनात्मक अधिगम पर प्रकाश डालें।

### Unit-2

1. अभिप्रेक्षा से आप क्या समझते हैं? इसके शैक्षिक महत्त्व का वर्णन करें। - (2016)

2. अभिप्रेक्षा से क्या समझते हैं? अभिप्रेक्षा के सिद्धांतों का वर्णन करें।

3. सीखने या अधिगम की कौन-कौन सी विधि है? इसके किन्हीं दो का उल्लेख करें। - (2016)

\*\* 4. अभिप्रेक्षा से आप क्या समझते हैं? इसके प्रकारों का वर्णन करें।

5. कक्षा-कक्ष में छात्रों में या अधिगमकर्ता में अभिप्रेक्षा को बढ़ाने के लिए कौन-कौन से उपग्रह या विधियां हैं?

6. अधिगम को प्रभावित करने वाले कारकों का उल्लेख करें।

7. वर्तमान अधिगम पर पूर्ववर्ती अधिगम का क्या प्रभाव है?

8. अधिगम के स्थानान्तरण से आप क्या समझते हैं? इसके प्रकारों का वर्णन करें।

9. अधिगम के स्थानान्तरण से आप क्या समझते हैं। इसके सिद्धांतों का वर्णन करें।

10. अधिगम स्थानान्तरण को समझाते हुए इसके दशाओं का उल्लेख करें।

11. विस्मृति को सौदधारण समझाइये। विस्मृति के कौन-कौन से कारण हैं?

कक्षा में छात्रों के विस्मृति को इकाहरण सहित समझाइये। इसके कारणों का उल्लेख किजिए। इससे छात्रों को कैसे बचायें।

12. कौशल अधिगम से क्या तात्पर्य है? स्वअधिगम को विकसित करने के तरीकों का वर्णन करें।

13. स्वअधिगम क्या है? इसके विकसित करने के कौन-कौन से तरीके हैं?

14. अभिप्रेरणा की अपेक्षा, प्रकार, तकनीक एवं बढ़ाने के तरीकों का वर्णन करें।

### Unit-3

1. शिक्षण से आप क्या समझते हैं? एक नियोजित प्रक्रिया के रूप में शिक्षण का वर्णन करें। - (2016)
2. शिक्षण से आप क्या समझते हैं? इसकी प्रकृति या विशेषताओं का वर्णन करें।
3. शिक्षण योजना निर्माण के तत्वों की चर्चा करें।
4. शिक्षण में अन्तर्निहित मान्यताओं एवं शिक्षण पर उनके प्रभाव का वर्णन करें।
5. शिक्षण एक जटिल क्रियाकलाप है वर्णन करें।
6. शिक्षक के शिक्षण कौशल पर प्रकाश डालें।
7. एक अच्छे शिक्षक की सुसमता का वर्णन करें।
8. शिक्षण की पूर्व तैयारी अन्तः प्रक्रिया अवस्था तथा तैयारी के बाद की अवस्था का वर्णन करें।
9. शिक्षण में प्रवीणता हेतु जागरूकता, ~~सह~~ कौशल, सामर्थ्य तथा बचनबद्धता का क्या अर्थ एवं स्थान है?
10. शिक्षण की प्रभावशीलता या प्रभावशाली शिक्षण हेतु निम्नलिखित संदर्भों या सिद्धांतों की विवेचना करें - (2016).
  - (i) मानवतावादी (कार्ल रोजर्स)
  - (ii) व्यवहारवादी
  - (iii) रचनावादी (मैसलो)

या  
मानवतावादी संदर्भ में प्रभावशाली शिक्षण की व्याख्या करें।

या  
प्रभावशाली शिक्षण हेतु व्यवहारवादी सिद्धांत का वर्णन करें।

या,  
प्रभावशाली शिक्षण में रचनावादी सिद्धांत का क्या महत्व है?

या,  
रचनावाद क्या है? कक्षा-कक्ष में इसके प्रारूप का वर्णन करें।

या,  
प्रभावशाली शिक्षणों के मूलभूत तत्व कौन-कौन से हैं किसी एक भी चर्चा करें। - (2016)

\*\* 11. प्रभावशाली शिक्षक के गुणों का वर्णन करें।

12. शिक्षकों की व्यावसायिक पहचान से आप

\*\* क्या समझते हैं?

या,  
शिक्षकों के व्यावसायिक विकास की आवश्यकता एवं अवसरों का वर्णन करें।

13. निम्नलिखित में से किन्हीं दो अवस्थाओं में

\*\*\* शिक्षक के कार्य <sup>कौशल, सक्षमता</sup> एवं भूमिका का विश्लेषण करें: - (Q.no. - 8 भी)

(i) पूर्व-तत्परता अंतः-क्रिया अवस्था  
(Pre-active phase)

(ii) अंतःक्रिया अवस्था  
(Interactive phase)

(iii) उत्तर-तत्परता या उत्तर-अंतःक्रिया अवस्था  
(Post-active phase)

14. शिक्षण प्रक्रिया में शिक्षक का क्या महत्व है।  
\*



## [Unit-5]

1. उद्दीपन परिवर्तन कौशल की व्याख्या करें।

2. पुनर्बलन कौशल की व्याख्या करें।

\*\*\* 3. कक्षा कक्ष में निम्नलिखित किसी एक कौशल के उपयोग पर प्रकाश डालें -

\* \* (i) उद्दीपन परिवर्तन कौशल

\*\*\* (ii) पुनर्बलन कौशल

✓ (iii) प्रश्न कौशल — 2016

(iv) स्पष्टीकरण कौशल

\* \* (v) प्रस्तावना कौशल

\*\* (vi) श्यामपट्ट लेखन कौशल

\* (vii) दृष्टांत कौशल

(viii) कक्षा-कक्ष प्रबन्धन कौशल

4. कक्षा कक्ष में निम्नलिखित में से किसी एक शिक्षण नीति का वर्णन करें -

(i) व्याख्यान नीति

(ii) प्रदर्शन नीति

(iii) अन्वेषण नीति

(iv) दत्त एवं कार्य नीति

(v) समस्या समाधान नीति

(vi) वार्तालाप नीति

(vii) अनुकूल या द्यूरीय नीति

(viii) ऐतिहासिक खोज नीति

(ix) पात्र - अभिनय या अनुकूलनीय या श्रुति निर्वाह नीति

(x) अभिक्रमित अनुदेशन नीति — 2016

Collected by Sawan Kumar

5. निम्नलिखित में से किसी एक शिक्षण विधि का वर्णन विस्तार से करें -

(i) व्याख्या प्रविधि

(xi) समूह प्रविधि

(ii) स्पष्टीकरण प्रविधि

(iii) विवरण विधि

(iv) वर्णन विधि

(v) कहानी कथन प्रविधि

(vi) नीरीक्षण अध्ययन प्रविधि

(vii) उदाहरण विधि

(viii) अनुरूपण विधि

(ix) मास्तिष्क इकट्ठन विधि

(x) प्रदर्शन विधि

6. कम्प्यूटर से आप क्या समझते हैं? कम्प्यूटर संबंधित अनुदेशन का वर्णन करें।

7. शिक्षण प्रतिमान से आप क्या समझते हैं? इसकी विबीधताओं का वर्णन करें।

8. शिक्षण प्रतिमान (Teaching model) क्या है? इसके तत्वों का वर्णन करें।

9. निम्नलिखित शिक्षण प्रतिमानों (मॉडल) में से किसी एक का वर्णन करें -

(i) ब्रूनर का सम्प्रत्यय उपलब्धि प्रतिमान

(ii) दक्षतापूर्ण अधिगम प्रतिमान

(iii) ग्लेजर का बुनियादी अध्यापन मॉडल

(iv) पुष्प-ताष्ट का परिक्षण मॉडल

(v)

10. शिक्षण में नवाचार के रूप में खेल, वाद-विवाद, खेल, विचार गोष्ठी एवं समूह कार्य का वर्णन करें।

All the best



- ① जान एक को...
- ② अभिप्रेरणा से आप क्या समझते हैं अभिप्रेरणा के सिद्धान्तों का वर्णन करें।
- ③ निस्सृष्टि को सांदाहरण समझाईय तथा उसके क्षेत्र-2 से वारक हो।
- ④ शिक्षण की पूर्ण तत्परता अर्थात् प्रक्रिया अवस्था तथा तत्परता की बढ़ को अवस्था का वर्णन करें।
- ⑤ शिक्षण क्या है? शिक्षण को एक नियोजित प्रक्रिया से वर्णन करें।
- ⑥ प्रभावशाली शिक्षक की विशेषता बतलाते तथा
- ⑦ Unit प्लान तथा Lesson plan से आप क्या समझते हैं? सांदाहरण देकर स्पष्ट करें।
- ⑧ कौशल से आप क्या समझते हैं? Illustration और explanation कौशल को सांदाहरण सहित लिखें।
- ⑨ Brain storming, Role play & Arrangement, group discussion, Simulation पर विचार करें।