

Unit-1

1. शिक्षा के प्रकार एवं उद्देश्यों का वर्णन करें।
2. शिक्षा के उद्देश्यों को निर्धारित करने वाले कारकों का वर्णन करें।
3. शिक्षा के वैयक्तिक एवं सामाजिक उद्देश्यों का वर्णन करें।
4. (शिक्षा की प्रक्रिया - अनुद्धान (Instruction), प्रशिक्षण) एवं शिक्षा तथा स्कूली शिक्षा का वर्णन करें।

Unit-2

1. राष्ट्रीय शिक्षा आयोग (1964-66) के प्रमुख विशेषताओं को स्पष्ट करें।  
या,  
2. माध्यमिक शिक्षा में सुधार हेतु काठारी आयोग की सिफारिशों की विवेचना करें।
3. शिक्षा के उभरते विचार में सामाजिक एवं सांस्कृतिक बदलावों की चर्चा करें।
4. शिक्षा के क्षेत्र में शिक्षा के संवैधानिक प्रावधान:-  
समानता, स्वतंत्रता के दृष्टिकोण की विवेचना करें  
या, प्रजातंत्र " " " "  
या, स्वतंत्रता " " " "  
या, धर्मनिरपेक्षवाद " " " "  
या, सामाजिक न्याय " " " "
5. एक उभरते प्रजातांत्रिक भारत में शिक्षा के निहितार्थ की विवेचना करें।

## Unit-3

- \*\* 1. दर्शन क्या है? इसका अर्थ, प्रकृति एवं परिभाषा बताइये।
2. दर्शन क्या है? इसकी शाखाओं का वर्णन करें।
- \* 3. दर्शनशास्त्र को परिभाषा दें एवं शिक्षा से इसका क्या सम्बन्ध है बताइए। — (2016)
4. निम्नलिखित में से किसी एक को विस्तार से समझाएँ :-

- \*\* \* (i) आदर्शवाद एवं शिक्षा पर इसके प्रभाव — (2016)
- \* (ii) प्रकृतिवाद " " " " " "
- \* \* \* (iii) प्रयोजनवाद " " " " " "
- (iv) अधार्थवाद " " " " " "
- (v) मार्क्सवाद " " " " " "
- \* \* \* (vi) मानवतावाद " " " " " "
5. ज्ञान एवं \_\_\_\_\_ की व्याख्या करें। मूल्य शिक्षा क्या है?

## Unit-4

1. निम्नलिखित में से किन्हीं दो महापुरुषों के शैक्षणिक विचारों, चिंतन एवं शिक्षा में योगदान का वर्णन करें।

- (क) (i) शिवन्ध नाथ टैगोर — (2016)
- (ii) महात्मा गांधी — (2016)
- \*\* \* (iii) स्वामी विवेकानंद
- \* \* (iv) अरविंद घोष
- (v) जै. कृष्ण मूर्ति
- \* \* \* (vi) विजू भाई बर्वेका

(प्रत्येक खण्ड से 1)



\*\*\*

(i) लैटो

(ii) रुसा

(iii) डी.वी.

(iv) फौबल (किंडरगार्डन पद्धति)

(v) मारिया माग्रेसरी

### Unit-5

1. शिक्षा के सार्वव्यापीकरण से आप क्या समझते हैं? प्राथमिक शिक्षा के सार्वव्यापीकरण के प्रमुख चरणों का उल्लेख करें।

2. प्राथमिक शिक्षा के सार्वव्यापीकरण से आप क्या समझते हैं? इससे संबंधित संवैधानिक अधिकारों को बताएं। — (2016)

3. प्राथमिक शिक्षा के सार्वभौमीकरण में सर्वशिक्षा अभियान की भूमिका पर प्रकाश डालें।

4. प्राथमिक शिक्षा के सार्वभौमीकरण में बाल अधिकार संरक्षण आयोग की भूमिका वर्णन करें।

5. शिक्षा के संदर्भ में समानता से आप क्या समझते हैं? इससे संबंधित संवैधानिक अधिकारों को बतायें। — (2016)

6. शिक्षा में समानता एवं निष्पक्षता से आप क्या समझते हैं? इसके महत्त्व की विवेचना करें।

7. बालिकाओं, कमजोर वर्ग एवं अलग-अलग तरह के योग्य बालकों की शिक्षा में समानता एवं निष्पक्षता का वर्णन करें।

8. विद्यालयीकरण में असमानता को समझाते हुए इससे संबंधित मुद्दों एवं इसे बढ़ाने वाली प्रक्रियाओं की विवेचना करें। \* (10) \* समान स्कूली प्रणाली का विस्तार से वर्णन करें।

9. शिक्षा में गुणवत्ता संवर्धन का विस्तार पूर्वक वर्णन करें। \* (11) \* RTE → 2009 की विवेचना करें।



① सांख्यिक शिक्षा में सुधार के लिए बेहतर  
आयोग की सिफारिशों की विवेचना कीजिए।

② आर्थिक विकास में शिक्षा की भूमिका  
का वर्णन करें।

③ दर्शन क्या है? इसका अर्थ, परिभाषा एवं  
प्रकृति बताएं।

④ आदर्शवाद में शिक्षण-विधियों को  
अपेक्षा शिक्षा के उद्देश्यों के संबंध में  
अच्छे जोड़ना देखा है।

⑤ भारत में नारी शिक्षा की आवश्यकता  
एवं महत्व का वर्णन करें।

⑥ भारत में महिला सशक्तिकरण के संक्षेप  
में विधि की भूमिका का वर्णन करें।

(b) Formal, Informal & Non Formal Education  
पर प्रकाश डालें।

National development :- Education Commission  
(1964-66) पर प्रकाश डालें।

Universalization और PLANNING TO EDUCATION  
का आप क्या समझते हैं।

Dr. N. Tagore, Swami Vivekananda &  
Dr. K. M. Panikar के विचारों पर प्रकाश डालें।