

2017

C-3

Prepared by Sawan Kumar
www.tpe.yolasite.com

Unit-1

1. भाषा का अर्थ स्पष्ट करते हुए इसकी विशेषताओं का वर्णन करें। — 2

2. भाषा क्या है? इसके विभिन्न रूपों एवं शक्ति तथा विशेषताओं का वर्णन करें।

3. "विद्यालय में प्रवेश से पूर्व धर्म के भाषा एक पूँजी के रूप में" इस कथन की विवेचना करें

विद्यालय में प्रवेश से पूर्व शिक्षार्थियों की भाषा का वर्णन करें।

4. भाषा विकास के संदर्भ में निम्नलिखित मनीषा-निका द्वारा दिये गये विचारों का वर्णन करें—

(i) स्किनर — 2016

(ii) चौमस्की

(iii) पियाजे

(iv) वाइंगोत्सकी

5. भाषा को परिभाषित करें। अर्जित भाषा तथा शीखी हुई भाषा में अंतर स्पष्ट करें। — 2016

6. भाषा का सामाजिक एवं सांस्कृतिक संदर्भ में निम्नलिखित संबंधों की-धर्या करें।

(i) भाषा एवं लिंग

(ii) भाषा एवं अस्मिता

(iii) भाषा एवं शक्ति

(iv) भाषा एवं वर्ग (समाज)

7. भारत के बहुभाषिक संदर्भ में भाषा का वर्णन करें।
8. बिहार " " " " " " " " " " " "
- * 9. राजनीतिक संदर्भ में भारत एवं बिहार के बहुभाषा वाद का वर्णन करें।
- * 10. भारतीय संविधान में भाषा से संबंधित प्रावधानों की चर्चा करें।

11. निम्नलिखित क्रम में से किसी एक का विस्तार से वर्णन करें:-

- (i) मौखिक एवं लिखित भाषा
- (ii) औपचारिक एवं अनौपचारिक भाषा
- (iii) मातृभाषा
- (iv) राष्ट्रीय भाषा
- (v) अंतर्राष्ट्रीय एवं विदेशी भाषा

प्रश्न सं. (2) में

Unit-2

- *** 1. घर की भाषा या घर के भाषा तथा विद्यालयी या स्कूली भाषा से आप क्या समझते हैं? वर्णन करें।
- *** 2. शिक्षा में भाषा की केंद्रीयता पर प्रकाश डालें।
अथवा
भाषा अधिगम क्या है? अधिगम में भाषा की केंद्रीयता पर प्रकाश डालें।
- ✓ 3. पाठ्यक्रम से आप क्या समझते हैं? पाठ्यक्रम में भाषा का महत्व एवं भूमिका बताएँ। (2016)
4. भाषा एवं ज्ञान की रचना का वर्णन करें।
- *** 5. भाषा सीखने के उद्देश्य क्या हैं? इसके कौशल विकास के क्षेत्रों जैसे - कल्पना, सृजनात्मकता, संवेदनशीलता, कौशल विकास का वर्णन करें।
भाषा शिक्षण के उद्देश्यों पर प्रकाश डालें।

6. विद्यालयी विषय के रूप में भाषा तथा आधिगम
** के साधन एवं सम्प्रेषण के रूप में भाषा का
अंतर स्पष्ट करें।

(Describe the difference between language as
School-Subject and language as a means of learning
and communication.)

7. अनुदेशन के माध्यम का समीक्षात्मक समालोचना
* करते हुए स्कूल के विभिन्न पंजीकृत विषयों का वर्णन
करें।

8. बहुभाषिता से आप क्या समझते हैं? बहुभाषी वर्ग
वर्ष से आप क्या समझते हैं? - (2016)

** 9. बहुसांस्कृतिक जागरूकता तथा भाषा शिक्षण
को व्याख्या करें

10. पंचालित एवं नवीन भाषा से आप क्या
समझते हैं? वर्णन करें।

* 11. भाषा शिक्षण की नितियाँ एवं शिक्षाओं का वर्णन
करें।

** 12. विभिन्न शिक्षण पद्धतियों में भाषा के महत्त्व का
वर्णन करें।

Unit-3

** 1. भारत में भाषाओं की स्थिति के संदर्भ में संविधान
के अनुच्छेदों 353-354 तथा 350A का वर्णन
करें।

** 2. कौठारी आयोग द्वारा दिये गये त्रिभाषा सूत्र
का परिचय दें।

3. भाषा सम्बन्ध में कौठारी आयोग के मुख्य
अनुशंसाओं को लिखें। - (2016)

** 4. क्रियान्वयन कार्यक्रम 1992 (POA-1992) पर प्रकाश डालें

5. NPE-1986 पर प्रकाश डालें - (2016)

** 6. NCF-2005 → शिक्षा + उद्देश्य, समस्याएँ, (भाषा के संदर्भ में)
→ पाठ्यक्रम

LANGUAGE ACROSS THE CURRICULUM

- Unit I
- 1 - विद्यालय में प्रवेश के पूर्व शिक्षार्थियों की भाषा का विवेचन करें। (Discuss the learners Language before school entry)
- 2 - भाषा की कम योजना तथा उसके गुणों पर प्रकाश डालें। (Characteristic of Language)
- 3 - Piaget or Vygotsky के अनुसार बच्ची द्वारा सीखने की प्रक्रिया को समझाएँ। (explain process of learning according to Piaget or Vygotsky)

- Unit II
- 4 - घरेलू भाषा और विद्यालय की भाषा का विवेचन करें। (Discuss the Home Language & School Language)
- 5 - विभिन्न शिक्षण - प्रणालियों में भाषा के महत्व पर प्रकाश डालें। (mention the importance of Language in different- education in system)

- Unit III
- 6 - भारत में भाषाओं की स्थिति के बारे में संविधान के 343-351 अनुच्छेदों का वर्णन करें। (Describe Articles - 343-351 of the constitution in the context of the position of Languages in India.)
- 7 - राष्ट्रीय पाठ्यक्रम फ्रेमवर्क - 2005 पर विचार-संग्रह लिखनी करें। (write notes on National curriculum framework - 2005)

Language Across the curriculum

(Group- A)

- प्र० 01- भाषा से आप क्या समझते हैं? इसके गुणों, बच्चे भाषा कैसे सिखते हैं, चोगंस्की या वाइगोत्सकी के संदर्भ में वर्णन करें।
- प्र० 02- सामाजिक और भाषा के सांस्कृतिक संदर्भ में भाषा और लिंग, भाषा और पहचान कौनसी होती है।

(Group- B)

- प्र० 03- भाषा कैसे बच्चों में समझ, रचनात्मक, कौशल विकसित करती है।
- प्र० 04- बच्चों में भाषा की समझ घर और स्कूल के माध्यम से कैसे विकसित होती है।
- प्र० 05- बहुभाषी कक्षाओं, बहुसांस्कृतिक जागरूकता में भाषा शिक्षण कैसे भूमिका निभाती है।
- प्र० 06- पाठ्यक्रम की भाषा में भाषा का महत्व बताएं।

(Group- C)

- प्र० 07- भारत में बोलने वाले भाषा की स्थिति अनुच्छेद 343-351, 350A में क्या है।
- प्र० 08- संक्षिप्त विधि में दो पर।
- (i) कोटारी आयोग (1964-66) भाषा के संदर्भ में।
- (ii) पी.ओ.ए. (Program of Action - 1992)
- (iii) राष्ट्रीय पाठ्यचर्चा की रूपरेखा- 2005 भाषा की शिक्षा के संदर्भ में।
