

C-1

Collected by Sawan Kumar

unit-1

- *** 1. बालक के संज्ञानात्मक विकास के सिद्धांत की विवेचना करें।
- या
बालक के संज्ञानात्मक विकास हेतु जीन पित्राज के सिद्धांत का वर्णन करें।
2. पित्राज के संज्ञानात्मक विकास के सिद्धांत का शैक्षिक निहितार्थ का वर्णन करें।
- *** 3. बच्चों के नैतिक विकास से आप क्या समझते हैं? कोहलबर्ग के नैतिक विकास के सिद्धांत का वर्णन करें। शैक्षिक निहितार्थ का लिखें।
- *** 4. एरिकसन के मनोविज्ञान के सिद्धांत का वर्णन करें एवं इसके शैक्षिक निहितार्थ का समझाएँ।
- *** 5. बाल्यावस्था पर सामाजिक, राजनीतिक, सांस्कृतिक एवं आर्थिक प्रभावों का वर्णन करें।
6. बाल्यावस्था में शैक्षिक विकास या शिक्षा का वर्णन करें।
7. बाल्यावस्था में शारीरिक विकास पर प्रकाश डालें।
8. बिहार के संदर्भ में बाल्यावस्था की चर्चा करें।
9. बाल्यावस्था पर निम्नलिखित में से किसी एक के प्रभाव की चर्चा करें:-
- (i) परिवार
 - (ii) पड़ोस
 - (iii) समुदाय
 - (iv) विद्यालय

Unit-2

- *** 1. किशोरावस्था संघर्ष, तनाव व समस्या का काल है, कैसे ?
2. किशोरावस्था से आप क्या समझते हैं ? इसकी विशेषताओं का वर्णन करें।
3. वृद्धि एवं विकास में अंतर स्पष्ट करते हुए इसके चरणों का वर्णन करें।
- *** 4. वृद्धि एवं विकास में अंतर स्पष्ट करते हुए इसके सिद्धांतों का वर्णन करें।
5. शैवाल अवस्था से किशोरावस्था तक के विकास एवं वृद्धि के चरणों पर प्रकाश डालें एवं इसके विकासोन्मुख कार्यों का उल्लेख करें।
- *** 5. निम्नलिखित में से किशोरावस्था को प्रभावित करने वाले किसी एक कारक का उल्लेख विस्तारपूर्वक करें —
- (i) सामाजिक कारक
 - (ii) सांस्कृतिक कारक
 - (iii) राजनीतिक कारक
 - (iv) आर्थिक कारक
5. किशोरावस्था के विकास में परिवार की भूमिका का वर्णन करें।
- *** 6. किशोरावस्था के विकास में शिक्षक की भूमिका का वर्णन करें।
7. बिहार के परिप्रेक्ष्य में किशोरावस्था का वर्णन करें।
8. किशोरावस्था से आप क्या समझते हैं ? इस अवस्था में होने वाले शारीरिक परिवर्तनों का लिखें।
9. किशोरावस्था में समुदाय अथवा राज्य की भूमिका का वर्णन करें।

Unit-3

1. सामाजीकरण की अवधारणा को स्पष्ट करें। इसके स्तरों का वर्णन करें।

2. सामाजीकरण से आप क्या समझते हैं? बच्चों के सामाजीकरण में निम्नलिखित में से किसी एक की भूमिका पर प्रकाश डालें:-

(i) घर या परिवार — 2016

(ii) समाज एवं समुदाय

(iii) विद्यालय

downloaded from
www.tpe.yolasite.com

या
'विद्यालय एक सामाजिक संस्था के रूप में' व्याख्या करें। बिहार के संदर्भ में भी बतायें।

या
'बच्चों के सामाजीकरण में समाज एवं समुदाय को क्या भूमिका है?' व्याख्या करें।

3. बच्चों के सामाजीकरण के स्तरों एवं प्रक्रिया का वर्णन करें।

4. बच्चों की सामाजीकरण में शिक्षक की भूमिका का वर्णन करें।

5. बच्चों की ~~भूमिका~~ सामाजीकरण में ~~क्या~~ माता-पिता की भूमिका का वर्णन करें। (2-1)

6. बच्चों के पहचान निर्माण से क्या तात्पर्य है?

7. परिवार, विद्यालय, औद्योगिक एवं अनौद्योगिक संगठन के संदर्भ में बच्चों के लैंगिक पहचान एवं सामाजीकरण का वर्णन करें।

8. सामाजिक विषमताओं एवं प्रतिरोध का बच्चों के सामाजीकरण पर प्रभाव का वर्णन करें। (2016)

9. ब्रैन्फेनब्रेन के पारिस्थितिकी सिद्धांत का वर्णन करें। (10) सामाजीकरण को प्रभावित करने वाले कारकों का वर्णन करें।

[Unit-4]

1. पठन अयोग्यता पर प्रकाश डालें (Dyslexia)

डिस्लेक्सिया से पीड़ित बच्चों की शिक्षा का वर्णन करें।
या,

2. वैयक्तिक विभिन्नता से आप क्या समझते हैं?

*** इसकी विशेषताओं का वर्णन करें।

3. वैयक्तिक विभिन्नता से आप क्या समझते हैं?

*** इसके कारकों का वर्णन करें तथा इसके शैक्षिक महत्त्वों को लिखें।

4. धीमी गति से सीखने वाले बालकों की शिक्षा में
* * * विद्यालय एवं शिक्षक की भूमिका वर्णन करें।

या,
मन्द अधिगामी बालक पर प्रकाश करें।

5. वैयक्तिक विभिन्नता से आप क्या समझते हैं?

*** इसके प्रकारों का वर्णन करें।

6. वैयक्तिक विभिन्नता के संदर्भ में निम्नलिखित में
से किन्ही तीन पर प्रकाश डालें -

(क) बहु-बुद्धि

(ख) सीखने के तरीके — (2016)

(ग) स्व-अवधारणा

(घ) स्व-सम्मान

(ङ) अभिवृत्ति

(च) अभियांत्रिकता — (2016)

(छ) कौशल एवं दक्षता

(ज) रुचि — (2016)

(झ) मूल्य

(ञ) नियंत्रण

(ट) व्यक्तित्व

7. वैयक्तिक विभिन्नता के आकलन के तरीकों
** पर प्रकाश डालें।

8. बहु-बुद्धि सिद्धांत को लिखें।

9. व्यक्तित्व को परिभाषित किजिए एवं व्यक्तित्व
** विकास के कारकों का वर्णन करें।

10. व्यक्तित्व को परिभाषित करते हुए इसके
** सिद्धांतों की व्याख्या करें। (शील गुण सिद्धांत)

11. निर्देशन से आप क्या समझते हैं? छात्रों को
भावसायिक एवं शैक्षिक निर्देशन देना क्यों
आवश्यक है? — (2016)

12. व्यक्तिक विभिन्नता के संदर्भ में निम्नलिखित
** * में से किसी एक के प्रभाव, महत्व एवं शैक्षिक
निहितार्थ की व्याख्या कीजिए —

(क) समूहन (Grouping)

(ख) व्यक्तिक अनुदेशन

(ग) निर्देशन एवं उपबोधन — 2016

(घ) सतु पाठ्यक्रम

(ङ) संवर्धन गतिविधि

(च) क्लब

downloaded from
www.tpe.yolasite.com

13. सामाजिक - सांस्कृतिक संदर्भ पर आधारित
अध्ययन (सीखने वाला) की वैयक्तिक विभिन्नता
के कारण धरेलू एवं अनुदेशन की भाषा का
क्या प्रभाव पड़ता है?

14. व्यक्तिक विभिन्नता के आधार पर सीखने वाले
के व्यक्तिक 'सांस्कृतिक पूंजी' का वर्णन करें।

** 15. बुद्धि क्या है? इसकी विशेषताओं का वर्णन करें।

1. पहचान निर्माण से आप क्या सकते हैं?
विभिन्न सामाजिक एवं संस्थानिक (social and institutional) संदर्भ में पहचान निर्माण के आविर्भाव का समझाइए।
2. पहचान निर्माण की प्रक्रिया में आंतरिक सामंजस्य एवं विशिष्टी दृष्टि क्या अंतर्दृष्टि के प्रवर्धन पर प्रकाश डालें।
3. व्यक्तिगत रूप से और समूह में पहचान गठन (अस्मिता गठन) के निर्धारक के रूप में विभिन्न सामाजिक श्रेणियाँ जैसे - जाति, वर्ग, लिंग, धर्म, भाषा एवं उम्र का वर्णन करें।
4. विद्यार्थियों के पहचान (अस्मिता) के गठन में निम्नलिखित में से किसी एक की भूमिका एवं महत्त्व पर प्रकाश डालें -
- (i) शिक्षक - 2016
 - (ii) विद्यालय
 - (iii) संस्कृति एवं लोकाचार
 - (iv) शिक्षण - आद्येगम प्रणाली (अभ्यास)
 - (v) कक्षा में शिक्षक संवाद (वार्तालाप)
 - (vi) मूल्यांकन एवं अभ्यास (प्रणाली)
 - (vii) मूल्यांकन पद्धति
 - (viii) गौण - पाठ्यक्रम (Hidden curriculum)
 - (ix) सहकमी समूह (मित्र समूह)
 - (x) मीडिया → (2016)
 - (xi) प्रौद्योगिकी एवं वैशिवकरण

5. विद्यार्थियों के अपनी पहचान/धरि / अस्मिता (Identity) गठन में किस संघार तकनीक का प्रयोग किया जा सकता है? — 2016

6. आप शिक्षक के रूप में अलग-अलग बच्चों की अलग-अलग क्षमता, अभिरुचि, सीखने की गति एवं व्यक्तित्व के अनुरूप शिक्षण कार्य कैसे करेंगे? — 2016

7. वैश्वीकरण को परिभाषित करते हुए बाल की पहचान गठन में इसकी भूमिका एवं प्रभावों का वर्णन करें।

collected by Sawan Sir

नोट :- सही तरीके से गैस करने के हेतु कम से कम पिछले वर्ष में पूछे गये प्रश्नों का होना आवश्यक है, और कम-से-कम दो वर्षों का प्रश्नों का होना। दुर्भाग्यवश B.ed 2016-18 सत्र के लिए सिर्फ एक वर्ष का प्रश्न है जिससे संभावित प्रश्नों की संख्या ज्यादा है। इस गैस के अनिश्चित आप syllabus एवं अपनी अधिगम ज्ञान को भी प्राथमिकता दे। हर प्रश्न महत्वपूर्ण है।

— Sawan Kumar

(B.ed session 2016-18, BMTTC, Motihari)
Email- fscsawan@gmail.com.

All the best.

1. बाल्यावस्था से आप क्या समझते हैं? इस अवस्था में होने वाले विकास के स्वरूप, प्रभावित करने वाले कारकों एवं विमाओं का वर्णन करें।

या,
बाल्यावस्था के विभिन्न विमाओं का वर्णन करें। इस अवस्था में दिये जाने वाले राष्ट्रीय-शैक्षिक उद्देश्यों का विस्तारपूर्वक वर्णन करें।

2. वैयक्तिक विकास से क्या अभिप्राय है? इस विकास में शारीरिक, मानसिक, भाषायी एवं सामाजिक और नैतिक अंतरसंबंधों का वर्णन करें।

या,
बाल्यावस्था में संज्ञानात्मकता एवं मानसिकता से क्या अभिप्राय है? संज्ञानात्मकता के क्षेत्र में किये गये जीन-पिभाजों के सिद्धांत का वर्णन करें।

Unit-2

1. किशोरावस्था की अवधारणा को स्पष्ट कीजिए। इस अवस्था में होने वाले जरूरतों एवं इसे प्रभावित करने वाले कारकों का वर्णन करें।

या,
वृद्धि एवं विकास से क्या अभिप्राय है। वृद्धि एवं विकास में अंतर स्पष्ट करें।

collected by Sawan Sir

2. किशोरा संघर्ष, तनाव, समस्याओं, दण्ड आदि का काल है। वर्णन करें।

किशोरावस्था का परिभाषित करने हुए इस अवस्था में शिक्षक, परिवार, समुदाय, और राज्य की भूमिकाओं का वर्णन करें।

Unit-3

1. सामाजिकरण के विकास से क्या अभिप्राय है? सामाजिकरण के क्षेत्र में बर्तन और सामुदायिक संदर्भों की व्याख्या करें।

या,
सामाजिकरण के संदर्भ में विद्यालय के प्रभाव एवं पहचान निर्माण की प्रक्रिया में विषय की भूमिका का वर्णन करें।

2. औद्योगिक पहचान / असमानता में सरकारी एवं गैर सरकारी संस्थाओं, विद्यालय, परिवार की भूमिका का वर्णन करें।

या,
'विद्यालय समाज का लघु रूप है।' समझाएँ।

Unit-4

1. मातृभाषा से क्या अभिप्राय है? अध्यापन के क्षेत्र में मातृभाषा की भूमिका का वर्णन करें।

या,

वैश्विक विभिन्नता से आप क्या समझते हैं?
इसके आधारों का वर्णन करें।

2. अधिगम असमर्थता से आप क्या समझते हैं?
अधिगमकर्ताओं के प्रकारों का वर्णन करें।

या,
वैश्विक मूल्यांकन से आप क्या समझते हैं?
मूल्यांकन विधियों का वर्णन करें।

Unit-5

1. अधिगमकर्ता के पहचान से क्या अभिप्राय है?
पहचान के आधारों का वर्णन करें।

या,
गौण-पाठ्यक्रम या छुपी हुई पाठ्यक्रम से
आप क्या समझते हैं? विद्यार्थी के पहचान
निर्माण में इसकी भूमिका का वर्णन करें।

2. वैश्वीकरण को परिभाषित करें। पहचान
निर्माण में इसके महत्वपूर्ण भूमिका की
विवेचना करें।